**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Подразделение ИВДИВО Название подразделения ИВДИВО Забайкалье**

**Совет ИВО**

**Протокол Совета от 18.09.2023**

Утверждено. Глава Подразделения Наталья Васильченко

Присутствовали:

1. Васильченко Наталья Васильевна

2. Брель Наталья Викторовна

3. Панова Зоя Алексеевна

4. Панфилова Марина Геннадьевна

5. Домашина Наталья Николаевна

6. Киреева Оксана Андреевна

7. Корнилов Валерий Владимирович

8. Главинская Валентина Александрорвна

9. Туранова Анна Ильинична

10.Балябина Ольга Константиновна

**Состоялись**

1.Вхождением и преображением ИВДИВО- Высшей Школой Синтеза

обновлением Огня организации, ракурсом О-М-П ИВДИВО-Высшей Школой Синтеза ИВО.

2 .В зале Воли Изначально Вышестоящего Отца развернули Огонь Созидания ИВДИВО Академии Наук.Предложен научный подход к постановке и решению задач  в Подразделении.

3.Проработкой рекомендаций Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми по Деловой Этике Подразделения.

4. Стяжали в зале Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми Синтез Синтеза Воли Созидания алфавитности, речивости, Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза, Изначально Вышестоящего Аватара Ипостаси Каждого из нас и Синтеза нас.

5. Обучением у Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза речивости, Языку, стилистике, знаковой системе, Рс. 266

6.Поручением Аватара Синтеза Вадима умения вести переговоры, диалоги, практики, тренинги. Всем Должностно Полномочным.

7.Развернули Синтезначало Пробуждения Синтеза и Огня для сбора команды 1 курса Посвященного.

**Решения**

1. Каждому Должностно Полномочному изучить правила Деловой Этики и Методы.

2.Выбрать один или несколько методов для применимости или явить свой уникальный метод концентрации течения Синтеза для решения задач в Подразделении.

3. Включить в План Синтеза Подразделения и Организаций разработку Деловой Этики Подразделения.

4. Сбор группы 1 курса прорабатываем во всех организациях и на Советах.)

Составила ИВДИВО-Секретарь Марина Панфилова